



Lidt om vores tilgang til **STJERNESKUD** og **VULKANER**

Den metode vi arbejder med er enkel og "lige til at gå til", da det er vigtigt for os, at finde en metode som dels giver mening for den enkelte medarbejder, men også tydeliggøre barnets ressourcer.

Vores metode er inspireret af den canadiske terapeut David Epston., Han arbejder med en skitse som støttemiddel i arbejde med barnet, hvor man sætter barnets ressourcer op mod barnets "udfordringer", opdelingen giver dermed et mere nuanceret billede af barnet.

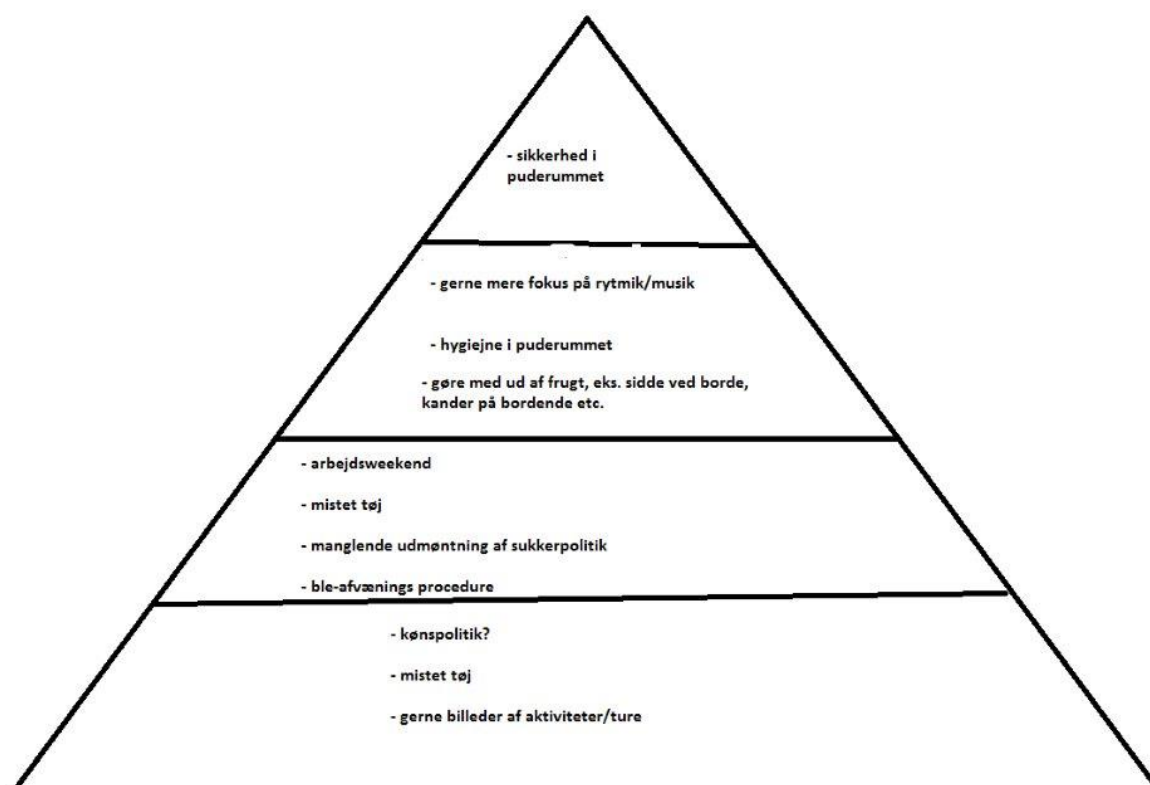
Ved brugen af denne metode åbnes der muligheder, for at lægge strategier, ind i formuleringen af handleplan, frem for de begrænsninger der ligger i udelukkende kun at fokusere på "alt det barnet ikke kan" For ikke at sætte negative ladet ord op, som "problemer eller dårlige sider" mod barnets ressourcer og kvaliteter har vi valgt at kalde barnets sider for "stjerneskid" og "vulkaner" Dette giver nogle mere positive associationer til kreative tanker og åbner mulighed for at "se" bagved barnets intentioner, da vi ikke er låst fast i et stereotypet tankesæt, som nogle ord leder tankerne og følelserne hen imod.

Stjerneskid og **vulkan** er en ny måde at arbejde med, at se barnets/voksnes ressourcer og udfordringer.

Et praktisk eksempel:

Vi gav denne opgave til forældrene, hvor de skulle tage udgangspunkt i " Hvordan oplever I vores børnehave?" stjerneskid er i dette tilfælde, børnehavens ressourcer og vulkan er de udfordringer vi kan arbejde videre med. Nedenfor ser du resultatet af forældrenes arbejde med metoden:

VULKANEN (udfordringerne)





STJERNESKUD (Børnehavens Ressourcer):

